

een prikkelende en interactieve leergemeenschap
Marieke Kamperman

www.gispen.nl

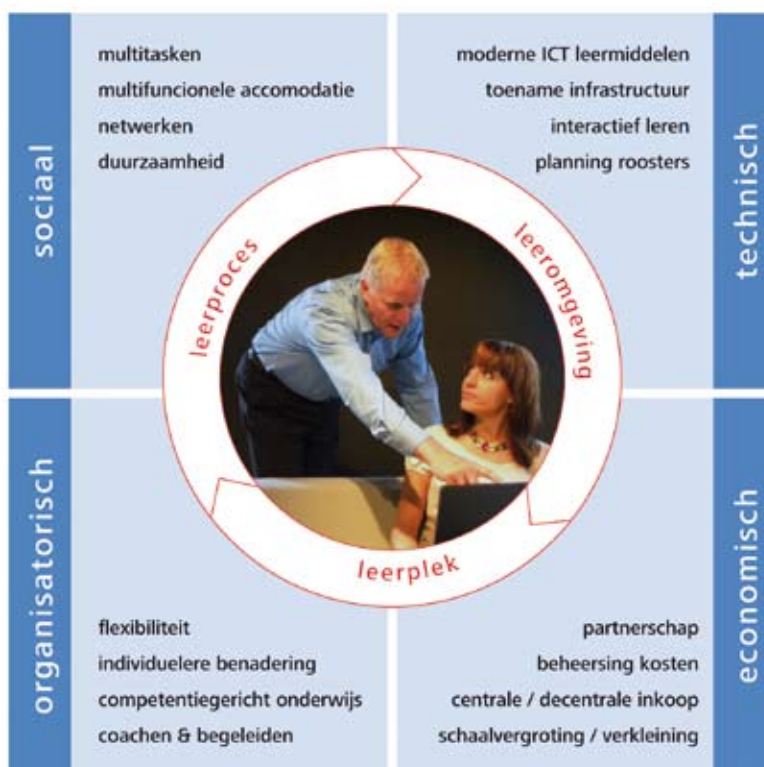
a better life @ college

We zien in het onderwijs een nieuwe generatie studenten en docenten. Er zijn veel interactieve leervormen, methoden en leermiddelen ontwikkeld waarbij competentieontwikkeling voorop staat. Al die ontwikkelingen vormen een logische aanleiding om eens kritisch te kijken naar de huidige inrichtingsconcepten van onderwijsinstellingen.

Het onderwijsveld kent veel dynamiek, ontwikkelingen moeten vertaald worden om te komen tot een leeromgeving die naadloos aansluit bij de onderwijsvisie van onderwijsorganisaties. De leerprocessen, leervormen en leeractiviteiten vormen de basis voor het inrichtingsconcept. Voor de studenten, docenten en het management dient de onderwijsomgeving een prikkelende en interactieve leergemeenschap te zijn. Onder de noemer 'A better life @ college' zet Gispen haar jarenlange ervaring in voor het ontwikkelen van unieke leeromgevingen.

Gispen wil graag een helder beeld krijgen waaraan de opdrachtgevers prioriteit geven bij deze ontwikkelingen. Om een leeromgeving optimaal in te kunnen richten, is het belangrijk te weten hoe het primaire proces is ingericht. Dat vormt de basis voor de ontwikkeling van het concept van de leeromgeving en daaruit volgen de keuzes voor de verschillende leerplekken.

Wat speelt er voor u bij het nieuwe leren?



Welke activiteiten vinden plaats en met welke frequentie? Het betreft bijvoorbeeld activiteiten als groepsgerichte kennisoverdracht, samenwerken in projectgroepen, geconcentreerd werken met behulp van computers en overleggen. Ook ontmoeten wordt steeds nadrukkelijker gezien als een activiteit: de school als een ontmoetingsplaats voor leerlingen en docenten. Steeds meer activiteiten vinden buitenschools plaats. Leren wordt betekenisvoller door samenwerking met partners uit het bedrijfsleven.

'Ze moeten werken met computers, presentaties geven, brainstormen, voortgangsgesprekken voeren met docenten en daarna willen ze ook samen kunnen chillen'



Nieuwbouw, fusie of renovatie bieden een uitgelezen moment om de processen in te richten naar de nieuwe inzichten en ontwikkelingen. Het beschrijven van de gewenste leer- en werkprocessen vormt een belangrijk aspect van het programma van eisen. Gispn wil dit hele traject zelf begeleiden omdat dan de meeste cohesie ontstaat tussen het bestaande primaire proces en het uiteindelijke inrichtingsconcept. Wanneer het proces helemaal samen is doorlopen wordt de vertaling naar de inrichting beter dan wanneer er alleen een programma van eisen wordt verkregen. Iedere onderwijsinstelling is uniek, dus moet de vertaling in het interieur dat ook zijn. De omgeving dient zó te zijn dat de verschillende activiteiten in het leerproces optimaal kunnen worden uitgevoerd. In een functionele maar ook prikkelende en prettige ambiance. Dit vraagt om een passende en multifunctionele inrichting van het gebouw. De sfeer kan worden aangewend als uiting van de identiteit en cultuur van het onderwijsinstituut.

Studenten functioneren en presteren het beste in veilige, gezonde en goed geoutilleerde omgevingen. Ze moeten werken met computers, presentaties geven, brainstormen, voortgangsgesprekken voeren met docenten en daarna willen ze ook samen kunnen chillen. Wat voor studenten telt, geldt evenzeer voor docenten. Zij moeten in staat gesteld worden het huidige competentiegerichte onderwijs optimaal te faciliteren, in een goede ambiance met de juiste (ICT) middelen. Dan creëer je a better life @ college.«



Iedere fase in het proces kent specifieke elementen waaraan in co-creatie invulling wordt gegeven.

Leerproces
Instrumenten
■ Leerproces analyse
■ Bezettingsgraad
■ Activiteitschema
■ Groeiscenario
■ Workshops
■ Werkplekscan
■ Referentiebezoek

Leeromgeving
Beeldvorming
■ Plattegronden
■ Ontwerpschetsen
■ Perspectiefschetsen
■ Maquettes
■ Beeldmateriaal

Leerplek
Invulling
■ Productkeuzes
■ Materiaalstaat
■ Ergonomisch advies
■ Interieurbouw
■ Verlichtingsadvies
■ Akoestisch advies
■ Klimatologisch advies
■ Styling